

De la cour d'école à la forêt : sortir accompagné·e pour aller plus loin. Quelles sont les options ?

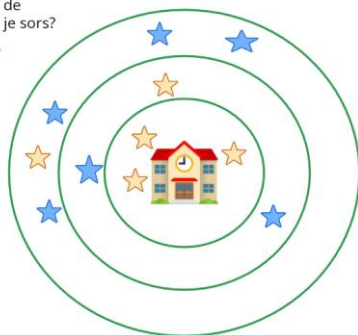
Contexte : SILVIVA et le WWF organisent les moments d'échanges en ligne, destinés à toutes les actrices et tous les acteurs de l'enseignement en plein air. Ce document résume la rencontre du 13 novembre 2025 sur le thème des personnes accompagnantes et est agrémenté de compléments provenant de diverses sources.

Plus d'informations sur les rencontres en ligne : www.silviva.ch/echange-en-ligne

Seul·e ou accompagné·e, là où je sors

A quelle distance de l'école est-ce que je sors?

Avec ★ Sans ★
accompagnant.e



Où est-ce que je sors?

Avec ★ Sans ★
accompagnant.e



Dans la cour de l'école



A la bibliothèque/ludothèque



Au musée



Dans un milieu naturel



Dans un milieu urbain

- Un·e collègue de même degré (deux demi-classes de 2H)
- L'éducateur ou l'éducatrice spécialisé·e
- L'aide à l'intégration
- L'enseignant ou l'enseignante chargé·e de soutien pédagogique
- L'agent ou l'agente territorial spécialisé·e des écoles maternelles (France)
- Un parent
- ...

Mon accompagnant·e, pourrait-il peut-être aussi être... ?

Quelques pistes d'autres types d'accompagnement :

- Un·e collègue d'un degré différent
- Un·e élève plus âgé
- Un·e retraité·e, un grand-parent
- Un·e stagiaire
- Un·e civiliste
- Un·e bénévole (personne de confiance de son entourage, étudiant·e, volontariat d'entreprise, ...)
- Un·e personne tierce du cercle scolaire (concierge, personnel des structures d'accueil en milieux scolaires, direction, ...)
- ...

Des expériences partagées

- Les différent·e·s éducateur·trices/aides à l'intégration, ont l'avantage de déjà connaître les enfants et la dynamique de la classe. Ils/elles sont régulièrement présent·e·s en classe, ce qui permet une certaine flexibilité dans l'organisation des sorties.
- L'accompagnement par les parents ne permet pas d'être spontané·e. Le comportement des élèves peut être influencé par la présence d'un parent et engendrer une certaine jalousie des autres enfants. Souvent, ils n'ont pas la même proximité avec les élèves que les éducateur·trices.
- Comment motiver ses collègues à sortir en duo ? L'idéal serait de trouver quelqu'un avec une passion commune pour l'école dehors ! Planifier les sorties à l'avance, avoir un lieu aménagé et du matériel sur place à disposition peut aider à convaincre. Amener un moment de jeu libre durant la sortie est spécialement enrichissant pour les élèves et permet d'alléger la préparation de la sortie. Organiser une formation en établissement sur le sujet peut éventuellement engendrer de nouvelles synergies.
- L'accompagnement par une retraité·e demande une certaine implication supplémentaire pour créer une relation de confiance et bien prendre soin de son accompagnant·e (par exemple réserver du temps pour l'accueillir, l'informer du déroulement de la matinée et de son rôle). Il faut quelqu'un en bonne santé physique, qui aime la nature et se sente à l'aise d'y aller par n'importe quel temps. Les élèves profitent de son expérience de vie, de ses connaissances et des valeurs qu'elle transmet (par exemple lecture de contes, sa passion). Pour les établissements scolaires de l'Arc jurassien, le [programme Pro Senectute Win3](#) peut aider à trouver un·e bénévole. Il s'agit d'une convention entre l'école, la commune (payant pour la commune) et Pro Senectute. C'est une procédure assez longue et sans garantie, mais lorsque cela fonctionne, tout le monde est gagnant !
- L'école zurichoise In der Ey à mis en place des collaborations interclasses avec des élèves du secondaires qui accompagnent les plus petits lors de leurs sorties.
- Sortir seul·e demande la mise en place d'un certain cadre pour assurer la sécurité des élèves, mais aussi de l'enseignant·e, par exemple en responsabilisant les élèves en cas d'urgence, comme s'il arrive quelque chose à l'enseignant·e. On peut prévoir une personne de référence en cas d'urgence, au courant de la sortie, que l'on peut contacter par téléphone ou talkie-walkie.

Autres ressources utiles

[Résumé de la rencontre en ligne du réseau enseigner dehors alémanique \(en allemand\)](#)