

Activités à faire avec sa classe dans le train

Voici quelques idées pour découvrir son environnement en travaillant le sens de l'observation lors d'un déplacement en train par exemple.

Les élèves peuvent retranscrire leurs découvertes en s'enregistrant, en dessinant ou en écrivant un texte (composition, poème, etc.) mais aussi en échangeant avec un camarade. Ces activités peuvent être faites seul ou en groupes.

Quel est mon ressenti dans le train ?

Observer comment on se sent en fonction des éléments suivants :

- Le roulement
- La vitesse
- Les tunnels
- Le monde dans le train
- Le bruit
- Les odeurs

Que puis-je observer en regardant par la fenêtre ?

On peut proposer des observations courtes ou dirigées (p. ex : combien de ruches puis-je voir entre l'arrêt x et y ?).

Bâti : Quoi ? Comment ? Quels matériaux ?

- Habitations (p. ex. : le toit des maisons est-il toujours identique ?)
 - o Industries
 - o ...
- Aménagements
 - o Routes
 - o ...

Non bâti :

- Champs
 - o Qu'est-ce qui pousse à cet endroit ?
- Colline (du Mormont)
 - o Abrisait un lieu de culte celtique
- La forêt
 - o Combien y a-t-il d'arbres différents – en nommer quelques-uns.
- L'eau
 - o P. ex la Venoge : Quel est le niveau de l'eau ? Est-ce une rivière canalisée ?
- Les oiseaux (hérons, aigrettes, rapaces, mouettes, corneilles etc.)
 - o Lesquels sont de passage, lesquels restent sur le territoire toute l'année ? Pourquoi se déplacent-ils ? Où se reposent-ils, que mangent-ils ?

Autre :

Qui trouvera la chose la plus bizarre ou surprenante sur le chemin ?

Quels sont les couleurs du dehors – dessine ta palette. Qu'est-ce qui t'as inspiré ?

Quels sont les lieux que je traverse ? Tracer au fur et à mesure le trajet parcouru sur une carte pour ensuite calculer les distances parcourues.

enseigner dehors

Ces éléments peuvent être repris en classe dans diverses disciplines telles que géographie / histoire / langues / art / mathématiques, etc. Les enfants peuvent dessiner un environnement bâti ou non bâti ou une chose qui les a surpris, interrogés, intrigués. Ils peuvent le compléter avec un texte et creuser un sujet en recherchant sur Internet ou à la bibliothèque.

Par exemple se renseigner sur le centre de tri de la Poste à Eclépens ou la Venoge près de la commune de Bussigny (sur le trajet Lausanne-Neuchâtel) ou encore la colline du Mormont.

Echanges humains

Dire bonjour à quelqu'un qu'on ne connaît pas et voir ce qui se passe.

Comment je me sens ? Décrire l'expérience faite. Est-ce qu'il y a eu un échange ? Un sourire, une interrogation, des mots ? Est-ce que j'ai appris quelque chose de cette autre personne ?

Se mettre dans la peau de...

Si j'étais quelque chose que l'on voit à l'extérieur (un animal, une ferme, etc.) ou un objet dans le train, comment je me sentirais ? Quels seraient mes préoccupations, mon imaginaire, mes éventuelles émotions ? Quelle serait mon utilité, pour qui, pourquoi ? Serais-je vivant, ou pas ? Quelles seraient mes limites, mes points forts ?