Atelier sculpture en turricule/tortillon.

Modalité: 15' en petit groupe « familles » 4-6 élèves

Contexte de la classe: Nous étudions actuellement différents animaux de la forêt, et en ce moment **le hérisson** (habitat, régime alimentaire, reproduction, etc.)

Objectifs du PER:
MSN 18 - Explorer l'unité et la diversité du vivant (en Consolidant les connaissances récentes sur le hérisson)
A 11 AC&M - Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques en inventant et produisant des objets, des volumes, librement ou à partir de consignes. (représenter un hérisson)
A 13 AC&M - Explorer diverses techniques plastiques et artisanales en reproduisant et/ ou produisant des formes, des structures, en jouant avec elles (utilisation de la terre glaise)

Mise en situation:
✺ Discussion
Nous avons appris plusieurs choses sur le hérisson.
-Comment est-il ? (Taille, particularité, nb de pattes, etc)
-Qui se souvient de ce qu'il mange ?

-Vous souvenez-vous comment il fait pour trouver des vers de terre? (Odorat)
-Aujourd'hui on va jouer aux hérissons et partir à la chasse... nous allons utiliser notre vue pour trouver une trace du passage du ver de terre, ses crottes qui s'appellent des **turricules ou tortillons**.

✺ Déplacement dans le pré pour trouver un turricule/tortillon.
Explication: Le ver de terre mange des vieilles feuilles en décomposition et d'autres vieux végétaux. Son corps oxygène cette terre et la nettoie, elle ressort toute propre!

✺ Recherche de quelques turricules/tortillons. Les enfants jouent avec comme de la pâte à modeler pour se familiariser avec cette « terre à modeler » naturelle.

✺ Fabriquer un petit hérisson avec sa boulette de turricule/tortillon et lui trouver des piquants . De la terre glaise supplémentaire sera à disposition pour avoir une masse suffisante pour créer son hérisson.

Exemples trouvés sur internet