

## Travail personnel

### Éducation à l'environnement par la nature en milieu urbain

#### Partie A. Planifier une animation dans son propre milieu urbain

Balade en milieu urbain « découvre ta ville sous un autre angle »

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Public cible                | 8 Jeunes âgés de 10 à 17 ans                             |
| Saison/ durée de l'activité | Un mercredi après -midi en été                           |
| accompagnants               | 2 éducateurs   |
| Activité                    | Balade en ville, prise de photo, baignade au lac         |
| Matériel à prendre          | Piquenique, natel, et affaires de bains                  |
| itinéraire                  | Départ : parc de Valency/ Arrivée : Pyramide de Lausanne |

#### 1. Public ciblé et problématique

Je travaille dans une institution qui réponds aux besoins de l'enfance en danger. Les enfants présentent des difficultés sociale et familiales et pour la plupart ont été placé par la DGEJ (service de protection de la jeunesse). Tous les enfants sont dans la capacités de suivre l'école obligatoire. Je travaille avec un groupe de 8 enfants âgé de 10 à 17 ans. c'est avec ce groupe que je vais animer cette activité.

J'ai pu remarquer que les jeunes sont peu observateurs de l'environnement qui les entourent. Lors de leurs temps libre ils passent énormément de temps sur leurs téléphones et les réseaux sociaux. L'utilisation de ces téléphones sont souvent une source de conflit avec les adultes, et sommes malheureusement contraint à restreindre énormément le consommation d'écran car les jeunes peinent à gérer de manière adéquate leurs téléphones. Cela crée une source de conflit avec les jeunes mais surtout intensifie encore plus leur besoin d'être sur leur natel dès qu'il le peuvent. De ce fait, j'ai pensé à une activité ou pour une fois les téléphones ne seraient pas interdit mais utilisés de manière différente.

#### 2. L'activité

Mon idée est de faire une balade découverte de la nature en milieu urbain, afin qu'ils puissent découvrir les éléments naturels qui se trouvent en ville, auxquels nous ne prêtons pas forcément d'attention particulière (arbres, fleurs, prairie, plantes envahissante, lichen, mousse etc.) Durant la balade, ils devront observer, puis prendre au moins 3 photos chacun d'un éléments naturel qu'ils ont trouvé beau ou qui les ont touché afin de les mettre en valeurs.

Une fois la balade terminée, nous prendrons un temps où chaque enfant présentera au reste du groupe leurs photos en nous expliquant la raison pour laquelle ils l'ont choisie. Suite à cela il y aura un moment de temps libre où les enfants pourront profiter du bord du lac.

Ultérieurement chaque enfants choisira sa photo préférée et nous développeront les photos pour décorer le groupe de vie. Deux objectifs principaux découlent de cette activité :

- A. Sensibiliser les enfants à leur environnement et ouvrir leur esprit à la nature en milieu Urbain
- B. Utilisation de leurs téléphones de manière différente de ce qu'ils ont l'habitude de faire (media artistique)

### **3. descriptif détaillé de l'activité**

- a. 12h30 -13h30 : Piquenique au parc de Valency à Lausanne.
- b. 13h30- 13h45 : Explication de l'itinéraire de la balade et de ce qui est attendu.
- c. 13h45-14h00 : Explication et sensibilisation de la nature en ville. Qu'est-ce qu'on peut observer, qu'est ce qui est naturel ou non etc.
- d. 14h00-16h00 : Balade jusqu'aux pyramides de Vidy à Lausanne et prise de photos.
- e. 16h15-16h45 : Présentations des photos des jeunes.
- f. 16h45-18h00 : Temps libre, baignade au lac.
- g. 18h00 : Retour au foyer en transport public.

### **Partie 2 : développer un projet d'art de vie durable adapté à son propre milieu urbain et son public.**

À côté de l'institution où je travaille il y a une petite clairière de forêt. Mon idée serait d'y construire un canapé forestier avec les jeunes. Cela nous permettrait d'avoir un lieu pour pouvoir passer davantage de temps en forêt. Repas, moments de rituels, moment de jeux etc. Pour ce faire j'ai besoin de :

- Demander l'autorisation à ma direction afin de lancer le projet
- Contacter la commune pour demander l'autorisation
- Contacter le garde forestier, pour qu'il nous donne l'aval et désigne un endroit adapté, se renseigner sur le site : [www.membre-talent.ch](http://www.membre-talent.ch)

### **Liste d'associations et réseau, ressources**

- Association ver-de-terre à Pully
- Association chouette-fôret
- La fondation la fontanelle qui organise des séjours de rupture peut aussi être une bonne ressource.

