APPRENDRE À L' EXTÉRIEUR

CEC ANDRÉ-CHAVANNE: QUEL RAPPORT AU TERRITOIRE ?

Ce projet vise à questionner le rapport que l'on entretient avec ces espaces que l'on traverse tous les jours sans y prêter attention.

Le but du projet: réaliser une grande carte des alentours du CEC André-Chavanne avec des points d'intérêts comme un prospectus touristique présentant un quartier ou une ville.



https://www.kalydea.fr/produits/impression-plan/

Les étapes:

- cartographie des espaces proches du CEC André-Chavanne en y faisant figurer les composants que vous jugerez pertinents (croquis de l'espace extérieur).
- à l'aide des croquis, réalisation d'une grande carte.
- ajout de points d'intérêt (historique, culturel, social, …) ou d'autres réalisations en lien avec le périmètre choisi (dessin à l'échelle d'un élément du territoire, récit fictif d'habitants, …). Vous irez aussi à la rencontre des usagers de ce territoire pour tâcher de savoir quel rapport ils entretiennent avec ce territoire (interviews).
- présentation orale: expliquer la carte aux autres élèves.

Durée: ce projet s'étend sur une dizaine de cours (les mardis en H7-H8) et se déroule en grande partie à l'extérieur (s'habiller en conséquence).

Groupes: vous travaillerez par groupe de 3 ou 4 (mélange classe ACC.02 et CIS.01).

Groupe 1:
Dennis, Rodion, Fabio, Anastasia
Groupe 2:
Wendy, Florentina, John, Dmytro

Groupe 3:
Mariana, Rohit, Kateryna
Groupe 4:
Kaltrine, Vitalii, Hanif, Christopher

Groupe 5:
Edmond, Mariam, Glib
Groupe 6: Alona, Osman, Volodymyr, Pavarut