branche : italien
Classe : Secondaire II, 1° année collège/école de commerce
Thème : nature/ville



Alla scoperta della natura



A. LEXIQUE NATURE/VILLE

Accompagner les élèves en salle de classe extérieure, constituer deux groupes.

Chaque groupe relève un maximum de termes associés soit au thème de la nature soit à la vie urbaine et les reporte sur un support A3. Ensuite, l'enseignant procède à une mise en commun du lexique et le complète.

Natura : erba,fiori,alberi,cielo, foglie,uccelli…

Città : edifici, macchine, parcheggio, aerei, bitume…

Support : prévoir un support rigide, des feuilles A3, des stylos.

B. WALK AND TALK : REFLEXION SUR L'EXPERIENCE

Se déplacer en direction du Parc Trembley.

En chemin, les élèves, deux par deux, discutent des avantage et inconvénients à faire un cours à l'extérieur et décrivent leurs attentes. Une fois arrivés, l'enseignant procède à un bref échange sur les différents avis partagés durant le déplacement.

C. MARCHE SENSORIELLE : LEXIQUE DES EMOTIONS

Les élèves sont à nouveau séparés en deux groupes : nature – ville. Les élèves du groupe « nature » se déplacent individuellement dans le périmètre du parc et les autres se déplacent à proximité des routes. Chaque groupe identifie un maximum d'éléments naturels ou urbains et les associe à des émotions ressenties. Les élèves les écrivent sur une feuille.

Cosa vedi ? Cosa senti ? Cosa tocchi ? Quali sensazioni questi elementi naturali/urbani provocano in te?

Benessere, serenità, rilassamento, gioia, tranquilità…

Stress, oppressione, malessere, angoscia…

L'enseignant procède à une mise en commun et élabore un lexique en lien avec les émotions.

D. LEXIQUE : ACTIVITES EN EXTERIEUR

Les élèves réfléchissent à toutes les actions que l'on peut effectuer en extérieur. L'enseignant les écrit sur des feuilles A4 (correre, camminare,parlare, giocare, leggere, passeggiare).

Avant de retourner en classe, les élèves photographient leur emplacement préféré dans le parc à l'aide de leur téléphone portable.

E. WALK AND TALK : RETOUR SUR L'EXPERIENCE

Sur le chemin du retour, par groupes de deux, les élèves discutent de l'expérience vécue en extérieur.

F. BRAINSTORMING DE L'EXPERIENCE

En classe, l'enseignant invite les élèves à partager leur expérience en extérieur et effectue un « brainstorming »de tout le lexique abordé lors de la séquence :

Mappe lessicali : Città / Natura / Emozioni / Azioni

G. DEVOIRS : EXERCICE DE REDACTION

Les élèves doivent décrire la photo prise lors de la sortie en abordant les points suivants :

Perché hai scelto questo posto ? Cosa si vede ? Cosa ti piace ?

Usa le varie ***preposizioni*** studiate in classe, il verbo ***piacere,*** le espressioni ***c'è-ci sono***.

POUR LE COLLEGE:

H. LECTURE D'UNE NOUVELLE D'ITALO CALVINO « FUNGHI IN CITTÀ »

En classe, les élèves lisent la nouvelle d'Italo Calvino « funghi in città ». Ensuite, ils analysent le thème principal du contraste entre la nature et la ville et le style linguistique propre à chacun (langue romantique et poétique opposée à un style plus ironique en prose). Enfin ils étudient le schéma du texte et ses personnages.





