Séquence pour enseigner au secondaire II

Titre:

Tree Characterization

Degré scolaire : tous **Branche(s) :AN**

Objectif :

Choisir un arbre en fonction de sa forme pour caractériser des personnages d'un livre étudié en classe.

Descriptif :

A faire après lecture complète du livre.

Former des groupes de 2-3 personnes. Leur attribuer un personnage. Expliquer qu'ils vont devoir se promener dans la nature/parc et choisir un arbre en fonction de sa forme pour définir les caractéristiques / personnalité de leur protagoniste. Expliquer les choix à toute la classe.

Option en demi-groupes :

Avec le premier, procéder en fonction du descriptif ci-dessus.

Avec le deuxième : inverser le processus : distribuer une photo d'un arbre (nécessite plus de préparation car il faut aller repérer, photographier, imprimer), leur demander de le repérer et d'imaginer à quel personnage il fait référence.

Variante : utiliser les arbres du premier demi-groupe pour voir si les élèves du deuxième demi-groupes y voient les mêmes caractéristiques.

Matériel, sites web ou documents :

--

Remarques :

A faire après lecture complète du livre.

Plus facile à gérer en demi-groupes.

On peut aussi penser l'activité au printemps en utilisant les feuilles. Ensuite on pourra utiliser ces feuilles pour faire une description du personnage avec la méthode du mindmapping.