
Séquence didactique en extérieur - bilan

DISCIPLINE : ITALIEN

OBJECTIFS :

1Cpe

MANUEL de référence : NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO 1, Unité 3

- Expérimenter l'espace de la classe extérieure et faire l'expérience de l'enseignement en plein air, observer des lieux familiers d'un autre point de vue, aiguïser son sens de l'observation.
- Travail sur le vocabulaire. En groupe, observer les éléments naturels et artificiels autour de soi (vue et ouïe), noter ses observations en italien.
- Utiliser des structures grammaticales/expressions travaillées en classe. Formuler ses observations en utilisant des structures grammaticales imposées (C'è / ci sono // davanti a, dietro a, a destra di)
- Les chiffres : révision des chiffres et nombres en italien. Ecrire des nombres en chiffres romains sans utiliser de papier ni crayon, mais seulement des éléments naturels (feuilles, brindilles, herbes). Présenter le travail aux autres groupes, en italien.

2Cpe

MANUEL de référence : NUOVISSIMO PROGETTO ITALIANO 1, Unité 8

- Expérimenter l'espace extérieur comme lieu d'enseignement et faire l'expérience de l'enseignement en plein air, observer des lieux familiers d'un autre point de vue, aiguïser son sens de l'observation.
- Travail sur le vocabulaire. En groupe, observer les éléments naturels et artificiels autour de soi (vue et ouïe), noter ses observations en italien.
- Utiliser des structures grammaticales/expressions travaillées en classe. Formuler ses observations en utilisant des structures grammaticales imposées (pronoms directs et pronom partitif « NE » avec le passé composé)
- Inventer et mettre en scène des petits dialogues en utilisant le décor naturel du parc. Intégrer des éléments de vocabulaire travaillés en classe (espressioni per esprimere gioia e disappunto, espressioni per offrire aiuto/accettare/rifiutare)

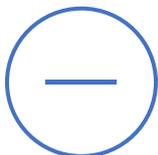
PREPARATION EN CLASSE :

- Annonce 2 semaines avant en classe et infos sur classroom
- Rappel sur classroom le jour avant, avec liste du matériel/habillement, etc. et infos sur la météo du jour.
- Travail en groupe et par « poste » réalisé en classe quelques semaines avant. Pas de lien direct avec la leçon en extérieur mais introduction au travail avec un changement de place (10 min par poste) avec des instructions à suivre. (1Cpe)

BILAN :



- Bilan globalement très positif
- Bonne ambiance de travail, décontractée, bonne communication avec les élèves.
- Ambiance favorable aux échanges, qui encourage la prise de parole.
- Élèves dans une attitude moins passive et plus créative. Possibilité de voir d'autres facettes de certains élèves.
- Globalement, les élèves ont participé et joué le jeu.
- Pas de réticences à s'asseoir sur les bancs en bois, se déplacer.
- Réactions positives des passants, échanges avec les élèves.
- Possibilité de prendre toute la place pour le travail en groupe, moins de problème de volume sonore.
- Les élèves peuvent grignoter en travaillant.



- Préparation minutieuse nécessaire. Document ad hoc.
- Beaucoup de matériel à prendre malgré les informations données à l'avance (fourres plastique, support rigide, biscuits (☺) + matériel pour moi (feuilles de brouillon, feutres). Impossible avec une classe entière standard.

- Apprivoiser l'espace de la classe extérieure prend du temps. Ou se positionner, ou poser les affaires ? On est moins efficaces en termes d'organisation (enseignant). Le contre-jour est un problème.
- Imprévus positifs : plutôt sympathiques, mais qui « grignotent » des minutes de cours. Ex : interactions avec les passants, explications sur des travaux, des fleurs, des aménagements extérieurs)
- Différent rapport aux élèves : peut aussi poser des problèmes : comment « imposer » quelque chose quand le rapport n'est pas frontal ? Si ça ne marche pas ? Comment gérer les conflits entre élèves ? En dehors du cadre de la classe certaines règles de bonne conduite sont moins respectées. (prise de bec entre élèves qui ne se termine pas...). Il faut expliquer aux élèves qu'on n'est pas en sortie scolaire (on peut fumer ? On peut utiliser le téléphone ?)
- Digressions : oiseaux, fleurs, travaux, chiens...
- 60 minutes trop court. Pour rentabiliser, il faudrait pouvoir répéter l'expérience 3 fois minimum.
- Classes d'apprentis : problème de temps : seulement 2h par semaine. Problème d'organisation si iels vont au travail l'après-midi (difficile de prendre double chaussures, etc...).
- L'horaire du cours peut rendre difficile l'utilisation de la classe extérieure (horaire de midi → bcp de passage)
- Si on laisse des affaires en classe : minutes perdues pour aller-retour
- Les élèves marchent très très lentement...

