1. Découvrir l'environnement de l'école :

- Questionnement sur le chemin de la classe à la classe extérieure :
  objectifs de la séance

- Phase d'observation :
  décrire l'environnement physique direct – nature et bâtiments

- Phase d'analyse:
  place de l'école au niveau physique – au centre, entourée par un foyer pour migrants, des immeubles d'habitation, un édifice religieux, un EMS, un jardin, un terrain de sport

  place de l'école au niveau symbolique – au centre de la société en termes de population, d'âge de la vie, d'activités, de foi religieuse

2. Exprimer son ressenti dans ce nouvel environnement d'apprentissage :

- Phase d'observation :
  décrire sensations, perceptions de ce nouvel environnement d'apprentissage

- Phase d'analyse :
  mise en commun sur les avantages et inconvénients de la séance – avantages priment