Positionierung im Dreieck

Dreieck 

- Ich liebe die Natur
- Ich mag die Natur, aber sie macht mir Angst.
- Ich hasse die Natur.

Beispiel für Begründung:

→ Die Natur macht mir Angst, weil es gestern einen Sturm gab.

Walk and Talk

Was ist deine Verbindung zur Natur?
Was ist deine Verbindung zu Tieren?
Etwas binäre Frage-Debatte, z.B.: Bist du eine Hunde- oder eine Katzenperson?
Thema hängt vom Publikum ab.

Fragen der Gruppen

Beispiele:

1. Die Bank

- Wie oft kann man sich auf dich setzen ?
- Wer hat die Bank erschaffen?
- Warum sind Sie kaputt?
- Wer setzt sich auf dich?
- Seit wann sind Sie hier ?
- Beschreiben Sie den Park im Sommer.

2. Die Blume

- Wie hast du dich gestern bei dem Sturm gefühlt ?
- Warum bist du so schön?
- Warum bist du krumm ?
- Darf man dich berühren?

Fragen mit den vier Hüten[1]



→ Es gab am Tag zuvor einen Sturm, bei dem ein Baum umgefallen ist.

- Jeder Schüler zieht einen Hut und muss passend zum Farbthema seines Hutes Fragen stellen.
- Der Vorteil dieser Methode: Die Gruppen werden gemischt, da Freunde nicht unbedingt die gleiche Farbkarte ziehen.

Beispiele:

- **pessimistischer (schwarzer) Hut: Wo sind die Schafe, der Baum war den Weidezaun gefallen und hat ihn kaputt gemacht.**
- **roter Hut: Du solltest bei Stürmen nicht in den Park gehen, ich habe Angst um dich.**
- **grüner Hut: Mit dem Holz von diesem Baum können wir jetzt Möbel bauen.**
- gelber Hut (optimistischer Hut): Jetzt kann an dieser Stelle ein neuer Baum wachsen.

Fragen mit Konnektoren

Wiederholung der Antworten anhand der Konnektoren Challenge Kärtchen

Beispiel: **Ich gehe gerne in die Natur** → challenge Karte **“obwohl”**

obwohl	bien que, quoique	

Ich gehe gerne in die Natur, obwohl das Wetter manchmal schlecht ist.

[1] https://www.consulting-life.de/6-huete-methode/

Feedback im Dreieck

Was bringt es mir, wenn ich draußen arbeiten gehe?

Dreieck 

→ Ich kann mich leichter als im Klassenzimmer ausdrücken.

→ Ich kann mich weniger gut als im Klassenzimmer ausdrücken.

→ Ich kann mich gleich gut wie im Klassenzimmer ausdrücken.

Folgestunde

Einen kreativen Text über einen Baum, eine Bank, einen Abfalleimer, ein Blume schreiben.

Ein Textgenre wählen oder ziehen(challenge card oder beliebig) => Krimi,

Zeitungsschlagzeile, Tagebuch, mit dem Psychiater sprechen. Individuelles Schreiben. (als

Bonus für folgende Klassenarbeit?)