Séquence pour enseigner au secondaire II

Titre: Interview d'un arbre

Degré scolaire : Sec II **Branche(s) : ANG**

Objectif :

- **Formuler des questions**
- **Rédiger un texte narratif**
- **Utiliser des mots de liaison**

Descriptif :

1e leçon - 45 min : Sur le chemin qui mène à l'extérieur, donner une feuille avec l'alphabet. Demander aux élèves de compléter chaque lettre par un élément qu'ils auront rencontrés sur le chemin (son, odeur, objet etc.). Se mettre en cercle, leur demander d'observer les alentours (qu'entendent-ils, que voient-ils etc. ?). Mettre en commun les mots trouvés.

Ensuite, demander à des binômes d'interviewer un objet animé ou inanimé (arbre, buisson, caillou, banc, poubelle etc.). Ils doivent formuler les questions et aussi répondre à leurs questions de manière créative.

2e leçon – 45 min : En classe, introduire la notion de grammaire que l'on cherche à travailler (ici les mots de liaison).

3e leçon – 30 min : En classe, faire rédiger un texte narratif basé sur l'interview. Ajouter une contrainte, ici l'utilisation des mots de liaison. Récupérer les textes et les corriger afin de donner un feedback formatif.

Matériel, sites web ou documents :

Documents préparés par l'enseignante.

Remarques :

La séquence peut se faire dans la cour de l'école.