

Draussen unterrichten

Schulhaus Töss – Schule Dorf

Unterrichtsplanung

Thema:	Adjektive		
Unterrichtsinhalte Lehrplan	Die SuS können erste Erfahrungen mit der Wortart «Adjektiv» sammeln (D.5.D.1.a)		
Unterrichtsziele	Passende Gegenstände zu einem Adjektiv finden		
Ort der Durchführung www.richterswil.ch - Ortsplan	Ort spielt keine Rolle (Wald, Pausenplatzumgebung, Horn, ...)		
Monat der Durchführung	Spielt keine Rolle (warme Monate evtl. angenehmer und kann auch mehr far- bige Sachen finden)	Dauer der Durchführung	Ca. 20 Minuten
Materialliste	Adjektiv-Karten		
Planung	- Adjektive auf dem Boden verteilen - Die Kinder suchen in der Umgebung passende Gegenstände zu den jeweiligen Adjektiven - Rundgang/Austausch/Vergleiche/ ...		
Gefahren- und Begleitungs- situation	- Definieren, bis wohin die Kinder gehen dürfen beim Suchen - Keine gefährlichen Dinge nehmen (z.B. kaputte Glasflaschen)		
Allgemeines	Mögliche Adjektivkärtchen: spitzig, dünn, farbig, hart, rau, klebrig, gezackt, eckig, nass, lang, hart, weich, rund		
Weiterführende Ideen und Gedanken	→ Verschiedene Variationen sind möglich: - Gruppen sammeln zu einem Adjektiv Gegenstände und die anderen Kinder müs- sen das passende Adjektiv erraten - Gegenstände liegen bereits bereit und die Kinder müssen die Adjektive zuordnen - Gegenteil bestimmen ...		
Für Rückfragen Name der Lehrperson	...		

