

Journal de l'école en forêt

Classe de 4^{PB}

Vendredi 16 Septembre

1) Sur le chemin de l'école...

Avant d'arriver sur notre premier lieu de travail, je demande aux élèves d'observer autour d'eux et de récolter tous les mots qui ont le son [oi] puisque nous travaillons ce son en dictée cette semaine. Arrivés sur place, nous partageons tous les mots que nous avons vus et qui possèdent le son [oi] (oiseau, bois, ...).



2) Un rituel en entrant dans la forêt

Arrivés dans la forêt, nous faisons un petit rituel : réciter une poésie que nous allons apprendre par cœur « La clé des champs ».

3) Les règles de vie pour l'école en forêt

Nous réfléchissons ensemble aux règles de vie à appliquer dans la forêt pour la sécurité de tous (rester dans le périmètre indiqué par la maîtresse, revenir au point de rassemblement au retentissement de la clochette, ne pas toucher aux champignons ou aux baies si on ne les connaît pas...).

4) Les mathématiques : « La tour »

Les enfants sont répartis en deux équipes les « hérissons » et les « écureuils ».

Chaque équipe doit construire une tour avec des petits morceaux de bois. Elle doit être la plus haute possible. Lorsque le temps est écoulé, je donne à chaque équipe une règle et ils doivent mesurer leur tour. L'équipe qui a la plus haute tour gagne un point.

Ensuite chaque équipe évalue le nombre de morceaux de bois que l'autre équipe a utilisé pour construire sa tour. Cette estimation est notée sur une feuille. Chaque équipe s'organise pour compter les morceaux de bois de l'équipe adverse (dizaines/unités), puis elle calcule la différence entre son estimation et la réalité. L'équipe dont l'estimation était la plus proche de la réalité gagne un point supplémentaire.



Notions travaillées : collaboration, motricité fine, géométrie, ordre de grandeur, stratégie, numération, résolution de problème, calcul.



5) La motricité : « Une pyramide renversée »

Les deux équipes s'affrontent à nouveau dans un jeu sportif. Chaque équipe construit sur son terrain une pyramide à l'aide de 3 bâtons. Chaque équipe doit protéger sa tour et tenter de renverser la tour adverse sans se faire toucher, sinon l'élève touché est prisonnier. L'équipe qui réussit à capturer tous les joueurs adverses a gagné !

Notions travaillées : motricité, agilité, collaboration.



6) Goûter

On se retrouve autour d'une tasse de thé, et les enfants prennent leur goûter. Ils ont un petit moment de jeux libres dans la forêt.



7) Le français : « Jeu d'écriture »

J'initie un dialogue improvisé avec un élève. Je rappelle aux enfants ce qu'est un dialogue et comment sont retranscrits les dialogues dans les histoires que nous lisons en classe (les guillemets, les tirets). Ensuite, j'invite les élèves à trouver un endroit confortable pour s'installer. Ils réfléchissent et écrivent un dialogue entre deux animaux de la forêt, selon leur choix. Par exemple, que peut bien vouloir demander un ver de terre à un loup ?

Notions travaillées : dialogue, expression écrite, imagination.



8) Conseil de classe

Nous faisons notre deuxième conseil de classe dans la nature, assis en cercle. Les discussions sont régies par le bâton de parole... Les papiers « Je félicite » sont nombreux. Nous gérons un petit conflit et écoutons les propositions des élèves pour la classe (il paraît que nous devrions avoir un animal en classe...). Chaque enfant exprime une chose qui l'a touché ou qu'il a aimé durant la semaine écoulée.





9) Histoire déroulante

Pour terminer cette matinée et nous préparer au retour, les enfants s'installent en cercle et je leur raconte l'histoire d'une tortue qui voulait savoir voler. J'invente cette histoire qui est illustrée par des objets que j'ai ramassés dans la forêt et que j'ai enroulés dans un tissu. Au fur et à mesure que je raconte l'histoire, je déroule mon tissu et les objets apparaissent.

Une autre fois, j'aimerais que les enfants inventent eux-mêmes leur histoire. Aujourd'hui, ils ont un exemple.

Notions travaillées : écoute et compréhension.