

Bref descriptif de l'activité de manière globale : **Balade en milieu urbain**

Heure	Activités	Lieu	Forme	Objectifs pédagogiques	Matériel
<p>Arrivée sur le lieu du poste n°1 : l'ouïe 2 accompagnants au minimum.</p> <p>Durée de l'activité : 30 min.</p>	<p>J'écoute mon environnement : les bruits dans la ville</p> <p><i>Fabrication d'une carte sonore selon mon ressenti</i></p>	<p>La balade urba-nature démarre, en route pour le <u>poste n°1</u> (voir plan de la ville avec les annotations) en ville d'Estavayer-le-Lac</p>	<p>Travail individuel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter, comparer, commenter - Échanger, partager, argumenter - Modéliser 	<p>Chaque enfant reçoit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un sous-main - Crayons - Son carnet d'observation
<p>Le groupe continue la balade jusqu'au poste n°2 : l'odorat</p> <p>Durée de l'activité : 30 min.</p>	<p>Je sens les différentes odeurs...</p> <p><i>Élaboration d'un mini poème en rapport avec mon ressenti et les odeurs reçues</i></p>	<p>Poste n°2</p>	<p>Travail en duo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser son odorat pour découvrir différentes odeurs - Reconnaître différentes odeurs - Exprimer ses impressions 	<p>Les enfants relèvent les odeurs qui les entourent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - grille des odeurs à cocher, remplir - Élaboration d'un mini poème en duo dans le cahier d'observation
<p>Le groupe continue la balade jusqu'au poste n°3 : le toucher</p> <p>Durée de l'activité : 20 min.</p> <p>Durée de l'activité : 20 min.</p>	<p>Je touche et je ressens !</p> <p><i>Activité A: Rallye sous forme d'une liste d'objets à trouver et à toucher, noter son ressenti</i></p> <p><i>Activité B: Sentir différents objets à main nue, dans un sac</i></p>	<p>Poste n°3</p>	<p>Création de 2 groupes :</p> <p>Activité A: en duo</p> <p>Activité B: en duo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir exprimer ses émotions par rapport à des stimuli tactiles - Reconnaître des objets uniquement par le toucher 	<p>Chaque enfant reçoit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une liste des objets, éléments à toucher avec à chaque fois un ressenti à noter. - L'accompagnant propose 7 objets mélangés dans un sac, l'enfant essaie de les reconnaître.

<p>Le groupe continue la balade jusqu'au poste n°4 : la vue</p> <p>Durée de l'activité : 15 min.</p> <p>Durée de l'activité : 15 min.</p>	<p>Je vois ou je ne vois pas !</p> <p><i>Activité A : Se mettre dans la peau d'une chouette, fixer un point et essayer de voir tout ce qui se passe dans la vision périphérique.</i></p> <p><i>Activité B: petit parcours d'aveugle guidé par son binôme.</i></p>	<p>Poste n°4</p>	<p>Activité A à réaliser ensemble, de manière individuelle.</p> <p>Activité B à réaliser en duo, rôle à échanger au bout de 5 min.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pouvoir exprimer ses émotions par rapport à des stimuli visuels. - Faire appel à la complémentarité de nos sens. 	<ul style="list-style-type: none"> - dans le cahier des observations, élaboration (par des phrases, des mots) de ce que j'ai vu et comment je me sens dans mon milieu. - Dans le cahier des observation, noter mon impression durant le guidage et le fait d'avoir les yeux bandés. - Une dizaine de foulards pour bander les yeux.
<p>Le groupe continue la balade jusqu'au poste n°5 : le goût</p> <p>Durée de l'activité : 20 min.</p>	<p>Pleine conscience sur mes papilles !</p> <p>Dégustation de 10 aliments dans le milieu ou je me trouve, les classer par la suite.</p>	<p>Poste n°5</p>	<p>Activité à réaliser de manière individuelle lors de la dégustation.</p> <p>Activité à réaliser par groupe de 3-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - découvrir différentes saveurs. - classer les aliments en fonction de leurs saveurs. 	<ul style="list-style-type: none"> - l'accompagnant prépare les 10 aliments à déguster dans des bocaux, numérotés. - L'enfant note ses impressions dans le cahier d'observation. - Des bandes de feuilles vierges pour noter les classifications.